

# 2020 年金融硕士学位授权点建设年度报告

## 一、总体概况

兰州大学金融学科建设历史悠久，基础雄厚。兰州大学金融学教育起步于 20 世纪 30 年代甘肃学院时期的“银行会计专修班”。2011 年成为国家首批金融硕士专业学位点建设单位。同年，学校成立兰州大学金融专业学位研究生教育指导委员会，开始招收培养金融专业学位研究生，并形成了一定的特色。

本学科师资力量雄厚。现有教学科研人员 24 人，其中教授 5 人、副教授 11 人、讲师 8 人，硕士生导师 24 人，均具有博士学位。导师专业背景良好，年龄结构合理。优秀生源充足，“双一流”生源占 50%以上。

本学科人才培养不断优化，培养质量不断提升。截止 2020 年底，本学科在校硕士研究生有 157 人。2020 年招收硕士研究生 82 人，其中推免生 12 人，普通招考 70 人。2020 年毕业硕士研究生 74 人，全部获得硕士学位。毕业硕士研究生中升学 3 人、协议和合同就业 63 人、灵活就业 8 人，初次就业率达到 100%。就业学生中，从事金融相关工作比例为 90%。

本学科重视培养学生实践能力。目前已联合华龙证券、华龙期货、甘肃银行、兰州银行、甘肃普康集团、三七互娱公司等企业建设了 11 个校外实习实践基地，新增校外导师 21 人。同时，在校内建设了专业金融实验室，配备了 wind、同花顺等金融经济类数据库平台。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 形成了课程思政新局面。依托课程思政，坚持以中国金融改革发展故事为讲解案例，融合专业知识与改革实践，增强学生“四个自信”。1人获校级课程思政示范课程讲课比赛三等奖，1人获甘肃省高校主题微党课竞赛特等奖，1人获校级首届微党课竞赛一等奖。

2. 实现了党支部建设规范化、标准化。优化党支部设置，推进“双带头人”和样板支部建设，创建“一支部一品牌”，与金融机构开展支部共建、“主题党日”联办活动，实施教工支部提质计划、学生支部添彩计划、党课金课计划、党员志愿服务年度报告制度，促进“三会一课”与思想引领、学科建设、专业学习、科研实践、创业就业、心理健康“六结合”，提升了组织能力，夯实了基层组织堡垒。

3. 打造了以“结对共建谋发展，互帮互学共提升”为导向的支部共建新模式。2个教工支部和2个学生支部与人民银行兰州中心支行、兰州市金融办、甘肃银行、兰州银行、兰石集团等机构开展支部结对共建，联合举办12次主题党日活动；2个党支部被评为校级先进党支部，1个党支部入选校级党建工作样板支部培育名单，1人获校级优秀党务工作者，2人获校级优秀党员；1篇论文被“党的建设与思想政治工作优秀成果汇编”委员会评为一等奖。

4. 构建了坚强有力的思政队伍。通过招、培等方式形成了“专职为主、专兼结合”的思政队伍新格局，汇聚了推进思想政治教育的有效合力。2人获校级优秀学生思想政治工作者，2人获校级优秀班主任，2人获校级优秀辅导员。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 优化了培养方案。全面贯彻落实人才培养方案“两年更新修订”机制，成立了由校内外学者和业界专家组成的专家委员会。切实推行“双导师制”，完善了实习实践基地管理制度及校外导师遴选标准和工作职责。修订了课程体系，增设了金融科技、量化投资等前沿课程及绿色金融、普惠金融等特色课程，联合华龙证券、华龙期货开设实务性课程。

2. 加强了校企合作。对接金融管理部门、金融机构和行业校友选派高水平业界导师，举办行业动态讲座，联合开设实务课程，共建实习实践基地，开启订单式人才培养新模式，提供校内教师挂职锻炼岗位，提供学位论文选题方向，强化了人才培养的实践导向。

3. 健全了质量保障体系。组建了教指委，完善了培养细则和学位授予标准，健全了导师遴选和入职培训机制，构建了全过程质量监控体系。

4. 强化了顶层设计。制定了《兰州大学金融专业学位研究生专业实践管理办法》，编制了《全日制金融专业学位研究生专业实践考核表》，进一步规范了专业实践环节。

4. 优化了实践方式。建立了金融实验室，配备 wind、同花顺等数据库平台，在课堂教学中有机融入实验教学。

### 四、研究生教育改革情况

1. 完善了课程体系设置。形成了包括公共必修课、专业必修课、专业选修课在内的 30 门结构合理的模块化“课程组合包”。

2. 加强了案例库建设。突出业界导师作用，联合业界导师开发案例，加强了案例库建设，开发了以案例为主的实务课程。

3. 创新了教学方式。结合现代教学工具，创新课程教学方式，推动线上线下教学相互结合，促进教学和实践课程相互支撑。

4. 规范了教师聘评办法。制定了金融专业学位研究生指导教师“聘用管理办法”和“上岗管理办法”，规范了校内导师和业界导师遴选标准和上岗标准。健全了导师上岗、在岗培训体系。加强了“双师型”导师队伍建设，鼓励教师考取金融相关职业资格证书，优选中青年骨干教师到金融机构挂职锻炼，允许符合条件的教师到金融机构兼职。

## 五、教育质量评估与分析

1. 研究生生源质量总体有所提升。

2. 研究生学位论文水平总体提高。

3. 研究生国际交流合作不断增加。

## 六、改进措施

1. 进一步加大招生宣传力度，全方位、多渠道吸引优质生源报考，稳步提升研究生生源质量。

2. 进一步拓展和境内外学术机构的合作交流渠道，提供更多的机会让在校研究生能够赴境外短期交流和学习。

3. 进一步加强与校外实践导师的交流与合作, 提高学生动手实践能力, 进一步鼓励学生撰写案例分析、调研报告等应用性强的毕业论文。

4. 进一步拓展和校外金融机构的合作交流渠道, 提供更多的机会让在校研究生获得更多的实习实践与就业机会。